

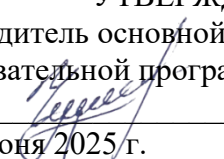
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Чуднова О.В.  
«20» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.В.15 Социальная демография*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

**очная, заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск  
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Социальная демография» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

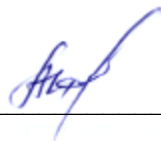
Программу составил:

А. Т. Коньков, д.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ. Протокол № 10 от 20 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** получение обучающимися систематических представлений о предмете изучения, содержании и задачах социологии народонаселения как отрасли социальных наук.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов в процессе обучения с основными понятиями демографии и основными демографическими процессами, демографическими теориями и демографическими законами;
- получение студентами представлений о главных теоретических парадигмах социологии народонаселения, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- приобретение студентами первоначальных знаний в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости, брачного поведения)
- овладение студентами навыками понимания, пользования демографическими данными; научить студентов понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;
- овладение студентами навыками анализа демографической статистики, идентификации особенностей демографических процессов на основе демографической информации..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.15 «Социальная демография» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Социология», «Социальная статистика».

Постреквизиты дисциплины: «Социальная работа с семьей».

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>Знать:</b> основные закономерности демографических процессов, особенности процессов воспроизводства, миграции, изменения структуры народонаселения УК-1.2. <b>Уметь:</b> выделять общее и особенное в закономерностях демографических процессов, выделять факторы и типические модели воспроизводства, миграции, изменения структуры народонаселения УК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками анализа демографической статистики, навыками идентификации особенностей демографических процессов, навыками постановки исследовательских задач в сфере демографического развития и

		управления процессами	демографическими
--	--	--------------------------	------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

##### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПР)	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
КонтПА	1	1
<b>Контроль</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	11	11

##### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	4	4
КонтПО	4	4
КонтПА	1	1
<b>Контроль</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к промежуточной аттестации	12	12
	20	20

##### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

##### Очная форма обучения

##### 5 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Социальная демография как наука: история становления, предмет и задачи.	5	4	4	4	Опрос. Тест.
2.	Источники информации о населении.	5	4	4	4	Опрос. Тест.
3.	Общая теория народонаселения.	5	4	4	4	Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,
4.	Численность и структуры населения. Брачность и разводимость.	5	2	2	4	Опрос, контрольная работа.
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения.	5	4	4	4	Опрос, разбор кейс-задач
6.	Миграция населения: понятие, виды и формы.	5	4	4	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
7.	Демографическая ситуация и ее элементы.	5	4	4	6	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.
8.	Демографическая политика: задачи и меры.	5	4	4	6	Опрос. Разбор кейс-задач.
9.	Основные демографические процессы в России.	5	2	2	4	Опрос. Разбор кейс-задач
10.	Демографическое прогнозирование.	5	2	2	4	Тест, контрольная работа.
Экзамен						26 Экзамен по билетам
Итого за семестр:			34	34	44	

Заочная форма обучения  
5 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Социальная демография как наука: история становления, предмет и задачи.	5	1	-	9	<i>Опрос. Тест.</i>
2.	Источники информации о населении.	5	1	-	9	<i>Опрос. Тест.</i>
3.	Общая теория народонаселения.	5	1	-	9	<i>Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,</i>
4.	Численность и структуры населения. Брачность и разводимость.	5	-	1	9	<i>Опрос, контрольная работа.</i>
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения.	5	-	1	9	<i>Опрос, разбор кейс-задач</i>
6.	Миграция населения: понятие, виды и формы.	5	-	1	9	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
7.	Демографическая ситуация и ее элементы.	5	1	1	9	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
8.	Демографическая политика: задачи и меры.	5	1	-	9	<i>Опрос. Разбор кейс-задач.</i>
9.	Основные демографические процессы в России.	5	1	-	9	<i>Опрос. Разбор кейс-задач</i>
10.	Демографическое прогнозирование.	5	1	-	9	<i>Тест, контрольная работа.</i>
Экзамен						26 Экзамен по билетам
Итого за семестр:			34	34	90	

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины.

##### **Тема 1. Социальная демография как наука: история становления, предмет и задачи.**

История возникновения, этапы развития науки. Население как объект изучения различных наук. Определение термина и понятия демографии. Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения. Роль и задачи демографии как общественной науки, как учебной дисциплины, как отрасли реализации демографической информации. Задачи демографии: изучение уровня, тенденций и факторов демографических процессов, определяющих количественные и качественные изменения в воспроизводстве населения; расчет тенденций изменения численности и структуры населения, разработка научных прогнозов изменения численности и структуры населения на основе имеющихся факторов, тенденций и теорий; разработка мер демографической политики.

##### **Тема 2. Источники информации о населении.**

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их

цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране. Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения. Использование выборочного метода при переписях населения. Программы переписи населения. Микропереписи населения, их особенности. Публикация итогов переписей населения. Текущий статистический учет естественного движения населения его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения. Картотеки и регистры населения. Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

### **Тема 3. Общая теория народонаселения.**

Процессы развития народонаселения в их целостности и нераздельности. Теоретические основы социологии народонаселения. Теоретическое описание отдельных демографических процессов, закономерности воспроизводства населения. Система условий, причин и факторов развития народонаселения в их взаимосвязи.

Основные категории и понятия общей теории народонаселения. Общие теории народонаселения в науке 19 – 20 веков. Закономерности демографических процессов. Необходимость изучения демографических процессов в современных условиях.

### **Тема 4. Численность и структуры населения. Брачность и разводимость.**

Определение численности и структуры населения в демографии. Моментный и среднегодовой показатель численности населения. Городское и сельское население. Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Повозрастные распределения численности населения. Типы возрастных структур. Половозрастная структура населения. Факторы ее формирующие. Половозрастная пирамида, особенности ее построения и аналитические возможности. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Демографическое старение: понятие, показатели, причины и социально-экономические последствия. Демографическая нагрузка. Понятие семьи в демографии. Функции семьи.

Понятия брачного состояния населения и процессов брачности (разводимости). Прямые и обратные связи между брачностью (разводимостью) и демографической, социально-экономической ситуацией, их общественная значимость Система показателей брачности и разводимости: абсолютные показатели, демографические коэффициенты, хронологические показатели, методы их расчета.

### **Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения.**

Задачи изучения рождаемости. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения. Хронологические показатели рождаемости. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация.

Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата.

### **Тема 6. Миграция населения: понятие, виды и формы.**

Миграция населения и территориальное перемещение населения. Классификация видов

миграции по типу: внутренняя и внешняя. Миграционные процессы и воспроизводство населения. Миграция населения и экономика. Миграционное поведение населения. Текущий учет миграции населения, переписи населения, выборочные обследования. Учет миграции в различных странах мира.

Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Статистика миграции. Миграционный прирост, убыль населения. Показатели интенсивности, результативности миграции. Сальдо миграции.

#### **Тема 7. Демографическая ситуация и ее элементы.**

Задачи анализа демографической ситуации. Взаимосвязь демографической и социально-экономической ситуации. Степень управляемости демографической сферой – соотношение роли человеческого фактора, механизмов саморазвития и государственных целевых программ. Демографическая ситуация и национальная безопасность. Основные виды демографических угроз в России – современность и перспективы.

Понятие демографической политики, определение. Цели, задачи, основные принципы проведения. Концепции демографической политики в развитых и развивающихся странах мира. Методы и формы проведения демографической политики. Меры демографической политики (экономические, правовые, социально-психологические). Современная демографическая политика. Эффективность и особенность ее проведения в разных странах. Концепция демографической политики России.

#### **Тема 8. Демографическая политика: задачи и меры.**

Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи.

Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).

Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики в России. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

#### **Тема 9. Основные демографические процессы в России.**

Характеристика воспроизводства населения в Российской Федерации. Показатели демографической динамики. Состояние рождаемости и смертности. Коэффициент младенческой смертности. Состояние смертности в трудоспособном возрасте. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Депопуляция как характеристика демографического развития. Убыль населения в различных регионах страны.

Миграция в Российской Федерации: внутренняя миграция, международная миграция. Демографические последствия миграции.

Перспективы демографического развития Российской Федерации в XXI веке. Концепция демографической политики в Российской Федерации.

Цели и задачи демографических прогнозов. Значение разработки прогнозов численности и структуры населения для социально-экономического развития страны. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Информационная база прогнозов, научное обоснование прогнозных гипотез. Методы: кривые тенденций,



передвижки возрастов, сценарный.

Виды прогнозов: прогноз-предостережение, нормативный прогноз. Горизонты прогнозирования: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Потребители прогнозной информации. Демографические прогнозы ООН для мира и отдельных стран. Демографическое прогнозирование в РФ.

#### **4.4. Темы и планы практических занятий**

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (4 ч.) **Тема 1. Социальная демография как наука: история становления, предмет и задачи.**

Вопросы для обсуждения:

1. Население как объект изучения различных наук. Определение термина и понятия демографии. Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения.
2. Роль и задачи демографии как общественной науки, как учебной дисциплины, как отрасли реализации демографической информации.
3. разработка научных прогнозов изменения численности и структуры населения на основе имеющихся факторов, тенденций и теорий; разработка мер демографической политики.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (4 ч.) **Тема 2. Источники информации о населении.**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.
2. Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения. Использование выборочного метода при переписях населения. Программы переписи населения. Микропереписи населения, их особенности. Публикация итогов переписей населения.
3. Текущий статистический учет естественного движения населения его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения. Картотеки и регистры населения.
4. Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.) **Тема 3. Общая теория народонаселения.**

Вопросы для обсуждения:

1. Процессы развития народонаселения в их целостности и нераздельности. Теоретические основы социологии народонаселения.
2. Теоретическое описание отдельных демографических процессов, закономерности воспроизводства населения. Система условий, причин и факторов развития народонаселения в их взаимосвязи.
3. Основные категории и понятия общей теории народонаселения. Общие теории народонаселения в науке 19 – 20 веков. Закономерности демографических процессов.
4. Необходимость изучения демографических процессов в современных условиях.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) **Тема 4. Численность и структуры населения. Брачность и разводимость.**

Вопросы для обсуждения:

1. Определение численности и структуры населения в демографии. Моментный и среднегодовой показатель численности населения. Типы структур населения.
2. Городское и сельское население. Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Повозрастные распределения численности населения. Половозрастная структура населения. Факторы ее формирующие. Половозрастная пирамида.
3. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Демографическое старение: понятие, показатели, причины и социально-экономические последствия. Демографическая нагрузка. Понятие семьи в демографии. Функции семьи.
4. Понятия брачного состояния населения и процессов брачности (разводимости). Система показателей брачности и разводимости: абсолютные показатели, демографические коэффициенты, хронологические показатели, методы их расчета.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) **Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения.**

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи изучения рождаемости. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения. Хронологические показатели рождаемости.
2. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация.
3. Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей.
4. Количественные соотношения между показателями смертности. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.) **Тема 6. Миграция населения: понятие, виды и формы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Миграция населения и территориальное перемещение населения. Классификация видов миграции по типу: внутренняя и внешняя. Миграционные процессы и воспроизводство населения.
2. Миграция населения и экономика. Миграционное поведение населения.
3. Текущий учет миграции населения, переписи населения, выборочные обследования. Учет миграции в различных странах мира.
4. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Статистика миграции. Миграционный прирост, убыль населения. Показатели интенсивности, результативности миграции. Сальдо миграции.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (4 ч.) **Тема 7. Демографическая ситуация и ее элементы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи анализа демографической ситуации. Взаимосвязь демографической и социально-экономической ситуации.
2. Демографическая ситуация и национальная безопасность. Основные виды демографических угроз в России – современность и перспективы.
3. Понятие демографической политики: определение. Цели, задачи, основные принципы проведения. Концепции демографической политики в развитых и развивающихся странах мира.
4. Методы и формы проведения демографической политики. Меры демографической

политики. Концепция демографической политики России.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (4 ч.) **Тема 8. Демографическая политика: задачи и меры.**

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая политика: сущность, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
2. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).
3. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики в России.
4. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) **Тема 9. Основные демографические процессы в России.**

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика воспроизводства населения в Российской Федерации. Показатели демографической динамики. Состояние рождаемости и смертности. Коэффициент младенческой смертности. Состояние смертности в трудоспособном возрасте. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.
2. Депопуляция как характеристика демографического развития. Убыль населения в различных регионах страны.
3. Миграция в Российской Федерации: внутренняя миграция, международная миграция. Демографические последствия миграции.
4. Перспективы демографического развития Российской Федерации в XXI веке. Концепция демографической политики в Российской Федерации.

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (2 ч.) **Тема 10. Демографическое прогнозирование.**

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи демографических прогнозов. Значение разработки прогнозов численности и структуры населения для социально-экономического развития страны. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
2. Информационная база демографических прогнозов, научное обоснование прогнозных гипотез. Методы демографического прогнозирования: кривые тенденций, передвижки возрастов, сценарный.
3. Виды прогнозов: прогноз-предостережение, нормативный прогноз. Горизонты прогнозирования: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Потребители прогнозной информации.
4. Демографические прогнозы ООН для мира и отдельных стран. Демографическое прогнозирование в РФ.

**4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

**5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено.

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, видеоматериалами. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Практические занятия: обсуждение докладов и сообщений, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций (кейсов).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Социальная демография как наука: история становления, предмет и задачи.	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием презентации
		Семинар 1	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
2.	Источники информации о населении.	Лекция 2.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 2	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
3.	Общая теория народонаселения.	Лекция 3.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 3	Индивидуальные задания. Развернутая беседа с обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
4.	Численность и структуры населения. Брачность и разводимость.	Лекция 4.	Лекция с использованием мультимедийной презентации, беседа с обсуждением доклада
		Семинар 4	
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения.	Лекция 5.	Лекция с использованием мультимедийной презентации, работа в группах
		Семинар 5	
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
6.	Миграция населения: понятие, виды и формы.	Лекция 6	Лекция с использованием мультимедийной презентации, работа в группах
		Семинар 6	
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
7.	Демографическая ситуация и ее элементы.	Лекция 7	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 7	Групповая дискуссия, работа в

			группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
8.	Демографическая политика: задачи и меры.	Лекция 8	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 8	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
9.	Основные демографические процессы в России.	Лекция 9	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 9	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
10.	Демографическое прогнозирование.	Лекция 10	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 10	Обсуждение докладов Решение кейс-задач.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий с использованием дистанционных технологий

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Задания в тестовой форме (фрагмент).

#### Тест 1 (фрагмент).

1. Высокий возраст вступающих в брак, небольшая разница в возрасте женихов и невест, сравнительная кратковременность брака, высокая доля повторных браков – это:

- а) современный тип брака;
- б) традиционный тип брака;
- в) гетерогенный тип брака;
- г) фиктивный тип брака.

2. В демографии различают два основных подхода к измерению влияния репродуктивного поведения на уровни рождаемости или ее намеренного ограничения.

- а) нормативный и эмпирический;
- б) естественный и механический;
- в) демографический и статистический;
- г) математический и логический.

3. При характеристике направленности и мощности миграционных потоков между регионами страны используется:

- а) статистический метод;
- б) социально-экономический метод;
- в) метод анализа;

г) балансовый метод.

4. Экономически активное население включает:

- а) занятых в экономике и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
- б) занятых в экономике;
- в) занятых в экономике и безработных;
- г) трудоспособное население в трудоспособном возрасте.

5. Экономически неактивное население включает:

- а) занятых в экономике и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
- б) занятых в экономике и безработных;
- в) незанятое трудоспособное население
- г) незанятое нетрудоспособное население.

6. Урбанизацию можно определить как:

Варианты ответа:

- а) сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений
- б) преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения
- в) рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения
- г) увеличение численности населения в городских поселениях

7. К факторам, регулирующим рождаемость, относят:

- а) возраст вступления в брак
- б) миграцию населения
- в) социально-экономические условия
- г) состояние здоровья родителей
- д) охват населения контрацепцией

8. К естественному движению населения в демографии относятся:

- а) рождаемость и смертность
- б) рождаемость, смертность, брачность, миграция
- в) миграция и социальная мобильность
- г) рождаемость, смертность и социальная мобильность

9. Объект демографической политики — это:

- а) студенты и школьники
- б) население страны в целом
- в) молодые семьи
- г) безработные

10. Что является предметом изучения демографии?

- а) научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения Г. Алмонд
- б) население и законы его естественного движения Т. Парсонс
- в) воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих
- г) научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития М. Вебер

## 7.2 Образцы контрольных заданий.

*Задание 1. Верно ли следующее утверждение? Обоснуйте свой ответ.*

Нетто-коэффициент воспроизводства рассчитывается для условного поколения. Аргументируйте ответ.

*Задание 2. Верно ли следующее утверждение? Обоснуйте свой ответ.*

Нетто-коэффициент не является инструментом оценки ситуации и прогноза ее будущих тенденций. Аргументируйте ответ.

*Задание 3. Верно ли следующее утверждение? Обоснуйте свой ответ.*

При расчете брутто-коэффициента принимается допущение, что смертность женщин до конца репродуктивного возраста отсутствует. Аргументируйте ответ.

*Задание 4. Верно ли следующее утверждение? Обоснуйте свой ответ.*

Брутто-коэффициент воспроизводства населения – количественная мера замещения материнского поколения дочерним. Аргументируйте ответ.

## 7.3 Образец практического задания.

В стране А с населением 10 млн человек в течение года родилось 360 тыс. и умерло 120 тыс. человек. Выехало из страны 20 тыс., въехало 10 тыс. человек. Рассчитайте основные демографические показатели для этой страны и сделайте выводы об уровне и типе социально-экономического развития страны.

Показатели	Расчёты	Результат
Коэффициент рождаемости		
Коэффициент смертности		
Естественный прирост населения		
Общий прирост населения		
Механический прирост населения		
Вывод:		

## 7.4 Примерные темы рефератов и докладов

1. Население как объект изучения различных наук.
2. Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно исторической обусловленности.
3. Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения.
4. Население как объект изучения различных наук.
5. Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно исторической обусловленности.
6. Современная демография: широкий и узкий подходы к воспроизводству населения.
7. Проблемы учета и регистрации различных категорий мигрантов в России.
8. Причинно-факторный механизм миграционных процессов.
9. Внешние миграции в России.
10. Внутренние миграции в России: трансформация направлений.

11. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
12. Ожидаемые демографические тенденции в России.
13. Исторический опыт проведения миграционной политики в России и других странах мира.
14. Институциональная структура управления миграционными процессами.
15. Региональная демографическая ситуация в Российской Федерации, типология регионов по демографической ситуации.
16. Внутренние миграционные процессы в России, их динамика и изменение направлений в 90-х годах XX века.
17. Изменения и динамика внешних миграционных процессов в России.
18. Типология регионов Российской Федерации по влиянию миграционных процессов на численность и состав населения.

#### **7.5 Перечень контрольных вопросов к экзамену.**

1. Объект и предмет изучения социологии народонаселения.
2. Задачи социологии народонаселения.
3. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.
4. Виды источников информации о населении.
5. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения. Организация проведения переписей населения, разработка материалов, публикация итогов.
6. Текущий учет естественного движения населения, его программа и организация.
7. Выборочные и специальные демографические обследования, регистры населения.
8. Численность населения земного шара, крупнейших стран, России. Основные тенденции ее изменения.
9. Размещение населения. Городское и сельское население, понятие города. Рост городского населения в мире и России. Источники его роста.
10. Структура населения по полу и возрасту. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
11. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социальные последствия.
12. Структура населения по брачному состоянию.
13. Этническая структура населения, тенденции и факторы ее изменения в России.
14. Структура населения по источникам средств существования: образовательная, социальная, отраслевая и профессиональная структуры населения.
15. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
16. Общие и частные демографические коэффициенты: сфера применения, достоинства и недостатки различных видов показателей.
17. Демографическое понятие рождаемости и тенденции ее уровня в мире и в России.
18. Коэффициенты рождаемости. Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у родителей. Суммарный коэффициент рождаемости.
19. Социальное и биологическое в рождаемости. Факторы рождаемости.
20. Репродуктивное поведение, его понятие. Репродуктивные ценности, потребности, нормы и установки.
21. Демографическое понятие смертности. Коэффициенты смертности по полу, возрасту, причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета и социальное значение показателя.
22. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
23. Показатели брачности и разводимости.
24. Функции семьи. Взаимосвязь брачного поведения с естественным движением



- населения.
25. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения.
  26. Тенденции воспроизводства населения в России.
  27. Миграция населения: понятие, классификация, причины.
  28. Абсолютные показатели миграции населения. Относительные показатели миграции населения.
  29. Источники информации о миграции населения.
  30. Проблемы международной миграции. Демографический учет международной миграции рабочей силы.
  31. Прогнозы населения, их значение и сущность.
  32. Современная демографическая ситуация в мире.
  33. Современная демографическая ситуация в России.
  34. Цель и задачи демографического прогноза, информационная база.
  35. Разновидности прогнозов, классификация прогнозов.
  36. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
  37. Проведение демографической политики в России и зарубежных странах.
  38. Характеристика демографической ситуации в экономически развитых странах мира.
  39. Тенденции рождаемости и смертности в России.
  40. Тенденции уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России.
  41. Социальный прогресс и изменения в структуре смертности по причинам смерти.
  42. Понятие демографической политики и ее типы. Меры демографической политики.

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>4 баллов</i>
<i>Тест</i>	<i>11 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Промежуточная аттестация	<i>13 баллов</i>	<i>26 баллов</i>	<i>26 баллов</i>
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>			<i>100 баллов</i>

### Система оценивания результатов тестирования.

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	75-89% правильных ответов
Удовлетворительно	60-74% правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 60% правильных ответов

### Система оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность

Оценка	Критерии оценки
	применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## **9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Основная литература.**

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Гловов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890>
3. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468926>
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473513>
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>
3. Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99417.html>

4. Щербаков А.И. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, профессора А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/XXXXXX](http://www.dx.doi.org/10.12737/XXXXXX).

### 9.3. Периодические издания

1. Демоскоп. <http://www.demoscope.ru/weekly/2023/0989/index.php>
2. ДЕМИС (Демографические исследования) <https://www.demis-journal.ru/index.php/demis>
3. Демографическое обозрение (ISSN 2409-2274) <https://demreview.hse.ru/>
4. Историческая демография : научный журнал/ РАН, УрО, Ин-т истории и археологии, Ин-т яз. лит. и истории Коми науч. центра.

### 9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),

21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «Деловые бумаги», «Международное право», «Эксперт-приложение», «Документы СССР», «Комментарии законодательства», «Консультации для бюджетных организаций».
25. Vortex 10. Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации. Студенческая версия. Сублицензионный договор № 402V от 02.09.2020. Срок действия – 5 лет.

#### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.gumer.info/>
7. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

#### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место

с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB B

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного документа);

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
социологии  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.О.08 «История социальной работы» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).